



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR/SC
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL 05/2019

CADERNO DE PROVAS – PSICÓLOGO ESCOLAR

**Legislação Educacional
Língua Portuguesa
Conhecimento Técnico-profissional**

NOME DO CANDIDATO:

Nº DA INSCRIÇÃO:

INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com todas as páginas impressas. Caso necessário solicite um novo caderno.
 - Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
 - O tempo máximo de duração da prova será de **03 (três) horas para todos os cargos.**
 - Somente será permitida a saída da sala 01 (uma) hora após o início da prova.
 - Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.
 - Será eliminado do processo seletivo o candidato que for surpreendido, durante a realização da prova, em comunicação com outros candidatos, fazendo qualquer espécie de consulta em livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações, ou utilizando máquina calculadora, estiver fazendo uso ou for encontrado de posse de qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação (bip, pager, telefone celular, relógios digitais, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, calculadora, controle remoto, alarme de carro) ou quaisquer outros componentes ou equipamentos eletrônicos em funcionamento ou não, bem como protetores auriculares; estiver portando armas, mesmo que possua o respectivo porte. Portanto, deixe todo material guardado conforme orientação do fiscal.
- O gabarito preliminar estará disponível juntamente com o caderno de provas a partir do dia 09/12/2019 no site www.cacador.sc.gov.br

ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTA

Assine a folha resposta e preencha de acordo com as instruções, utilizando somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta de material transparente.

Na primeira coluna você deve assinalar a resposta correta em cada uma das 10 questões de Legislação Educacional, na segunda coluna você deve assinalar a resposta correta em cada uma das 10 questões de Língua Portuguesa e na terceira coluna você deve assinalar a resposta correta em cada uma das 20 questões de Conhecimento técnico-profissional. Observe a informação impressa em cada coluna para preencher a folha de resposta corretamente.

Constatando-se, durante a realização da prova, qualquer erro ou equívoco relacionado à edição ou impressão das provas, comunique aos organizadores, estes, tomarão as providências cabíveis, podendo inclusive determinar a anulação da questão ou questões afetadas.

O preenchimento da Folha de Respostas será de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas por erro ou rasura do candidato. Na correção da Folha de Respostas será atribuída nota zero à questão com mais de uma opção assinalada, sem opção assinalada ou com rasura. O candidato deverá assinar a Folha de Respostas.

O caderno de provas deverá ser entregue junto com a Folha de Respostas.

Diante de qualquer dúvida, você deve comunicar-se com o fiscal.

BOA PROVA

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Questão 01

Nos termos da Lei Complementar nº 56 de 20/12/2004, os períodos e o regime de trabalho exigido por mês para a repartição e para cada função serão determinados:

- A.() Pelo Presidente da Câmara de Vereadores.
- B.() Pelos próprios servidores.
- C.() Pelo Prefeito.
- D.() Pelos Vereadores.
- E.() Pelo Presidente da República.

Questão 02

A respeito da sistemática constante na Lei Complementar nº 163, de 24 de fevereiro de 2010, assinale a alternativa correta:

- A.() O recrutamento de pessoal será feito através de processo seletivo simplificado, de prova objetiva ou de prova objetiva e títulos ou de prova objetiva e prática, cujas normas serão fixadas em edital, sujeito a ampla divulgação e publicidade nos veículos oficiais do Município.
- B.() O recrutamento de pessoal será feito somente através de concurso público, sem nenhum tipo de contratação temporária, com prova objetiva e prática, cujas normas serão fixadas em edital, sujeito a ampla divulgação e publicidade nos veículos oficiais do Município.
- C.() O recrutamento de pessoal será feito através de processo seletivo simplificado e concurso público, somente de prova objetiva, cujas normas serão fixadas em edital, sem divulgação e publicidade nos veículos oficiais do Município.
- D.() O recrutamento de pessoal será feito através de processo seletivo simplificado, de prova objetiva ou de prova objetiva e títulos ou de prova objetiva e prática, cujas normas serão fixadas em edital, não sendo divulgadas e publicadas nos veículos oficiais do Município.
- E.() O recrutamento de pessoal será feito somente através de prova prática, cujas normas serão fixadas em edital, sujeito a ampla divulgação e publicidade nos veículos oficiais do Município.

Questão 03

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Caçador – LC 56 de 20/12/2004, sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço:

- A.() Por 12 (doze) dias, para doação de sangue.
- B.() Por 30 (trinta) dias consecutivos em razão de casamento.
- C.() Por 08 (oito) dias consecutivos em razão de casamento.
- D.() Por 20 (vinte) dias consecutivos em razão de falecimento de genro e nora.
- E.() Por 12 (doze) dias para se alistar como eleitor.

Questão 04

De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa que apresenta objetivo fundamental da República Federativa do Brasil.

- A.() Garantir o desenvolvimento nacional.
- B.() Realizar obras de habitação para todas as pessoas, independente da classe social.
- C.() Impedir a reforma agrária dos latifundiários.
- D.() Realizar o pagamento de juros bancários às pessoas necessitadas.
- E.() Promover e estimular a violência.

Questão 05

Para os efeitos da Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se:

- A.() Maior, toda a pessoa acima de 15 anos.
- B.() Menor absolutamente incapaz todo aquele com menos de 23 anos.
- C.() Jovem-adulto a pessoa entre 20 e 21 anos.
- D.() Criança a pessoa de até 12 anos de idade incompletos.
- E.() Adolescente a pessoa entre 07 e 17 anos.

Questão 06

Dentre os objetivos previstos na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva encontra-se assegurar:

- A.() A educação especial, organizada de forma paralela à educação comum, sem diferenciações, ou seja, todos juntos, como a maneira mais adequada para o atendimento de alunos portadores de deficiência.
- B.() A escolarização da pessoa portadora de deficiência na educação básica, com prioridade, devendo terminar de maneira antecipada o ciclo escolar.
- C.() A inclusão escolar de alunos com deficiência.
- D.() A formação somente dos diretores escolares para o atendimento educacional especializado para a inclusão.
- E.() O acesso da pessoa portadora de deficiência aos espaços públicos e equipamentos, contornando os obstáculos existentes, não assegurando a inclusão.

Questão 07

A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica estipula em seu artigo 4º que as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de:

- A.() Individualismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- B.() Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- C.() Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- D.() Cobrança de mensalidade financeira no ensino público em estabelecimentos oficiais.
- E.() Desproporção de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.

Questão 08

A Lei nº 9.394/96 – LDB, estipula que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- A.() Educação Infantil gratuita somente para as crianças de até vinte anos de idade.
- B.() Acesso restrito aos Ensinos Fundamental e Médio para todos os estudantes.
- C.() Não oferecimento de educação escolar regular para jovens e adultos.
- D.() Atendimento ao educando, em todas as etapas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação, assistência à saúde, moradia e previdência privada.
- E.() Gestão democrática do ensino público.

Questão 09

Joana, mãe de João, que é cadeirante e possui oito anos de idade, foi convocada pela Escola Municipal XYZ, onde seu filho cursa o 4º ano do Ensino Fundamental. A diretora escolar solicitou a transferência de João para outra unidade escolar, alegando que as necessidades do menino e a cadeira de rodas traziam transtornos para a turma de alunos e para a equipe escolar. Com base no que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, a diretora da escola está:

- A.() Errada, porque João tem direito à educação pública em sistema educacional inclusivo com condições de acesso e permanência na escola.
- B.() Correta, porque a rede pública não é obrigada a garantir atendimento aos portadores de necessidades especiais físicas.
- C.() Correta, porque a escola não é obrigada a adequar-se às necessidades especiais de João.
- D.() Errada, pois quem deveria entrar em contato com a família de João era a Professora e não a Diretora.
- E.() Correta, pois a maioria dos alunos não são portadores de necessidades especiais e serão prejudicados por João.

Questão 10

Em dezembro de 2017, o Conselho Nacional de Educação aprovou a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sobre esse tema, é correto afirmar que a BNCC é um *documento de caráter*:

- A.() *Intuitivo*, que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos.
- B.() *Ideológico*, que define o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos
- C.() *Normativo*, que define o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos.
- D.() *Político-partidário*, que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos
- E.() *Ultrapassado*, que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 11

Leia atentamente o texto, em seguida, assinale a opção que completa adequadamente o texto.

Que nosso cérebro é incrível, a gente sabe. _____ você sabia que é possível deixá-lo _____ poderoso? Basta fazer exercícios mentais que ajudam os neurônios (células que conduzem mensagens no cérebro) a se ligarem entre si, num processo chamado sinapse. Quanto _____ você exercitar o cérebro, _____ ligações vão se formar. Aí fica _____ fácil aprender, memorizar e racionar. [...] (Recreio, nº 625, p. 8.)

- A.() Mais, mais, mas, mas, mais
- B.() Mas, mais, mais, mais, mais
- C.() Mas, mas, mais, mas, mas
- D.() Mais, mas, mais, mas, mas
- E.() Mais, mas, mais, mais, mas

Questão 12

Leia atentamente o texto, em seguida, assinale a opção que completa adequadamente o texto.

Cada animal tem direito _____ o respeito

O homem, enquanto espécie animal, não pode atribuir-se o direito de exterminar os outros animais ou explorá-los, violando esse direito. Ele tem o dever de colocar sua consciência _____ serviço dos animais.

Cada animal tem direito _____ consideração, _____ cura e _____ proteção do homem.

- A.() a, a, à, à, à
- B.() à, à, a, a, a
- C.() a, à, a, à, à
- D.() à, a, à, a, a
- E.() a, à, a, a, à

Questão 13

Assinale a opção em que há palavras grafadas incorretamente.

- A.() Análise, atrás, quiser, concreto.
- B.() Lambuzar, talvez, amizade, cartaz.
- C.() Consciência, razoável, especial, pequeno.
- D.() Obesidade, aspereza, horizonte, verniz.
- E.() Fragilizar, malvado, rápido, tímido.

Questão 14

Assinale a alternativa que indica corretamente a classe de palavras a que pertencem os termos grifados da seguinte frase:

“Ainda que não dessem dinheiro, poderiam colaborar bastante com um ou outro trabalho”.

- A.() Advérbio, conjunção, preposição, adjetivo.
- B.() Conjunção, preposição, advérbio, pronome.
- C.() Preposição, conjunção, pronome, advérbio.
- D.() Advérbio, adjetivo, conjunção, preposição.
- E.() Conjunção, advérbio, preposição, pronome

Questão 15

Assinale a alternativa que indica corretamente a classe de palavras a que pertencem os termos grifados: “... o meu avô estava ali para me elevar dessa classe infeliz dos esquecidos, dos sem-amor dos parentes, dos que não recebiam visitas de casa”. (José Lins do Rego)

- A.() Preposição, adjetivo, advérbio, pronome pessoal.
- B.() Conjunção, substantivo, adjetivo, pronome indefinido.
- C.() Preposição, adjetivo, substantivo, pronome relativo.
- D.() Substantivo, preposição, adjetivo, pronome possessivo.
- E.() Adjetivo, advérbio, verbo, pronome demonstrativo.

Questão 16

Leia com atenção e assinale a opção correta. As palavras sublinhadas classificam-se respectivamente.

A neve era artificial.

A cena foi comovente.

Coube-me a quarta parte do chocolate.

As meninas compraram os livros.

Não sabemos de quem é aquele caderno.

- A.() Adjetivo, substantivo, artigo, numeral, pronome.
- B.() Artigo, substantivo, pronome, numeral, adjetivo.
- C.() Pronome, substantivo, adjetivo, numeral, artigo.
- D.() Substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome.
- E.() Numeral, substantivo, adjetivo, pronome, artigo.

Questão 17

“Talvez, nem entendêssemos do assunto”. O verbo destacado está em que tempo verbal.

- A.() Pretérito imperfeito do modo subjuntivo
- B.() Pretérito perfeito do modo indicativo
- C.() Pretérito mais-que-perfeito do indicativo
- D.() Futuro do pretérito do modo indicativo
- E.() Futuro do presente do modo indicativo

Questão 18

“Pedro venderia o carro”. O verbo destacado está em que tempo verbal.

- A.() Presente do modo indicativo
- B.() Futuro do pretérito do modo indicativo
- C.() Futuro do modo subjuntivo
- D.() Pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo
- E.() Pretérito imperfeito do modo subjuntivo

Questão 19

“Vocês querem ir ao cinema”? O termo destacado é:

- A.() Sujeito composto.

- B.() Sujeito simples.
- C.() Sujeito oculto.
- D.() Sujeito indeterminado.
- E.() Oração sem sujeito.

Questão 20

“**Ufa!** Até que enfim terminamos o trabalho? O termo destacado é:

- A.() Pronome
- B.() Verbo
- C.() Interjeição
- D.() Advérbio
- E.() Conjunção

CONHECIMENTO TÉCNICO-PROFISSIONAL

Questão 21

De acordo com Oliveira e Araújo (2010), apesar da escola disponibilizar o acesso aos pais, há reclamações de professores em relação à falta de interesse dos mesmos, em obter informações, dar apoio e participar na vida escolar de seus filhos, direcionando somente à escola como fonte de educação, incluindo os problemas de aprendizagem. Referência consultada: OLIVEIRA, Cynthia Bisinoto Evangelista de; ARAÚJO, Claisy Maria Marinho. A relação família-escola: intersecções e desafios. Estudo de Psicologia (Campinas), V.27, n.1, p. 99-108, mar. 2010. FapUNIFESP (Scielo). Disponível em: www.scielo.br, Acesso em 27 de nov. 2019.

Analise as afirmativas abaixo, e assinale a alternativa que NÃO exemplifica a função da família no propósito de incentivar a saúde mental e, conseqüentemente, o sucesso escolar.

- A.() Acolhimento e demonstrações de amor e compreensão.
- B.() Apoio nas atividades da escola e em proporcionar a inserção da criança no ambiente escolar junto aos professores e outros colegas de classe a fim da mudança do autoconceito no decorrer do enfrentamento de sua dificuldade.
- C.() Os pais podem explicar os resultados dos atos à criança. O castigo pode ajudar em situações mais imediatas, seja para apaziguar os ânimos ou para mostrar que são os pais que têm a palavra final. O castigo é uma restrição, como uma multa, devido a um comportamento que não é do agrado dos pais. A criança deve entender que existem regras para o bem viver.
- D.() O comportamento dos pais tem significativo peso na autoestima da criança que apresenta problemas escolares. Cabe-lhes, neste sentido, o incentivo, a demonstração de descrédito e o uso de palavras negativas.
- E.() Os pais devem ter momentos diários de carinho e diálogo com os filhos. A correria do dia a dia e os compromissos profissionais não devem ser escudos para esse convívio.

Questão 22

Plasticidade cerebral é a capacidade que o cérebro tem de modificar sua estrutura ante experiências de vida (boas ou más) e, assim, possibilitar a aprendizagem. O cérebro humano apresenta mais plasticidade durante o período pré-natal tardio e a primeira infância. Período sensível é um intervalo de tempo em que a pessoa pode aprender uma determinada habilidade de forma mais eficiente por corresponder a um período de pico de amadurecimento cerebral. Períodos sensíveis são caracterizados por altas taxas de aprendizagem.

Referência consultada: “Saúde Mental na Escola: o que os educadores devem saber/Gustavo M. Estanislau, Rodrigo Affonseca Bressan. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Um exemplo de período sensível acontece dos 3 aos 7 anos, com o desenvolvimento da/do:

- A. () linguagem
- B. () autocontrole
- C. () puberdade
- D. () memória
- E. () orientação espaço-temporal

Questão 23

Os transtornos de ansiedade estão entre os problemas emocionais mais comuns na infância, iniciando-se geralmente entre os 8 ou 9 anos de idade e afetando até 27% das crianças. Referência consultada: "Saúde Mental na Escola: o que os educadores devem saber/Gustavo M. Estanislau, Rodrigo Affonseca Bressan. Porto Alegre: Artmed, 2014. Um dos transtornos que tem como principal característica a preocupação excessiva, persistente e incontrolável sobre eventos negativos que têm, de fato, chances muito pequenas de acontecer. O excesso de preocupação afeta o funcionamento cotidiano do indivíduo, provocando problemas de sono, concentração e atenção, reduzindo a produtividade e afetando os relacionamentos familiares, sociais e escolares. Tais características se relacionam ao:

- A.() Transtorno de Estresse Pós-Traumático
- B.() Transtorno do Pânico
- C.() Transtorno de Ansiedade Social (fobia social)
- D.() Transtorno de Ansiedade de Separação
- E.() Transtorno de Ansiedade Generalizada

Questão 24

O *bullying* tornou-se um problema endêmico nas escolas de todo o mundo. De origem inglesa e sem tradução ainda no Brasil, é utilizada para qualificar comportamentos violentos no âmbito escolar, tanto de meninos quanto de meninas. Dentre esses comportamentos podemos destacar as agressões, os assédios e as ações desrespeitosas, todos realizados de maneira recorrente e intencional por parte dos agressores. Referência consultada: SILVA, Ana Beatriz B. *Bullying: mentes perigosas nas escolas*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2010.

Sobre as consequências psíquicas e comportamentais do *bullying*, é INCORRETO afirmar:

- A.() Os pacientes tendem a apresentar diversos sintomas físicos, entre os quais podemos destacar: cefaleia, cansaço crônico, insônia, dificuldades de concentração, boca seca, náuseas, alergias, crise de asma, entre outros.
- B.() A fobia escolar pode ser uma das consequências, caracterizando-se pelo medo intenso de frequentar a escola, ocasionando repetências por faltas, problemas de aprendizagem e/ou evasão escolar.
- C.() Os transtornos alimentares mais relevantes em nosso contexto sociocultural e que apresentam também relação com a ocorrência do *bullying* na escola são a anorexia e a bulimia nervosas.
- D.() A depressão em crianças e adolescentes foi, por muito tempo, ignorada ou subdiagnosticada, porém, atualmente, os estudos sugerem um alto índice de incidência de sintomas depressivos na população escolar.
- E.() Quem apresenta transtorno do pânico, também conhecido como timidez patológica, sofre de ansiedade excessiva e persistente, com temor exacerbado de se sentir o centro das atenções ou de estar sendo julgado e avaliado negativamente.

Questão 25

O fluxograma descritivo de atendimento à criança e ao adolescente surgiu a partir da necessidade de garantir o atendimento adequado aos sujeitos sociais, contando com a articulação entre as diversas áreas de atuação da rede, em busca da efetiva proteção integral que lhes é de direito. Referência consultada: Fluxograma Descritivo de Atendimento à Criança e ao Adolescente. CMDCA-Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. Caçador-SC, 2019.

De acordo com o documento denominado fluxograma anteriormente especificado, em se tratando do Capítulo III (Da Saúde), em qualquer um dos casos que envolvem transtornos mentais leves e moderados, a criança ou adolescente devem ser encaminhados:

- A.() À UBS-Unidade Básica de Saúde do seu bairro
- B.() Ao ambulatório de Saúde Mental, junto à Secretaria Municipal de Saúde
- C.() Ao Centro de Atenção Psicossocial (CAPS II)
- D.() Ao Conselho Tutelar para garantia do direito à saúde
- E.() À Equipe Multidisciplinar da Secretaria Municipal de Educação

Questão 26

O Transtorno de Oposição Desafiante configura-se como um padrão de humor raivoso/irritável, de comportamento questionador/desafiante ou índole vingativa com duração de pelo menos seis meses. Referência consultada: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais: DSM-5. 5. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Sobre o Transtorno de Oposição Desafiante, é INCORRETO afirmar:

- A. () No caso de crianças com idade abaixo de 5 anos, o comportamento deve ocorrer na maioria dos dias durante um período de seis meses.
- B. () No caso de crianças com 5 anos ou mais, o comportamento deve ocorrer pelo menos uma vez por semana durante, no mínimo, seis meses.
- C. () A perturbação do comportamento está associada a sofrimento para o indivíduo ou para os outros em seu contexto social imediato.
- D. () No caso de crianças com 5 anos ou mais, o comportamento deve ocorrer na maioria dos dias durante um período de seis meses.
- E. () Não é raro indivíduos com transtorno de oposição apresentarem sintomas somente em casa e apenas com membros da família.

Questão 27

O Transtorno da Conduta configura-se como um padrão repetitivo e persistente no qual são violados direitos básicos de outras pessoas ou normas ou regras sociais relevantes e apropriadas para a idade, tal como manifestado pela presença de ao menos três dos 15 critérios [...] nos últimos 12 meses [...]. Referência consultada: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais: DSM-5. 5. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Não é um critério diagnóstico do Transtorno da Conduta:

- A. () Forçou alguém à atividade sexual.
- B. () Tensão ou excitação afetiva antes do ato.
- C. () Frequentemente fica fora de casa à noite, apesar da proibição dos pais, com início antes dos 13 anos de idade.
- D. () Invadiu a casa, o edifício ou o carro de outra pessoa.
- E. () Usou alguma arma que pode causar danos físicos graves a outros (p. ex. bastão, tijolo, garrafa quebrada, faca, arma de fogo).

Questão 28

O distúrbio psicomotor significa um transtorno que atinge a unidade indissociável, formada pela inteligência, pela afetividade e pela motricidade. Distúrbio psicomotor está ligado a problemas que envolvem o indivíduo em sua totalidade. Referência consultada: BRITO, 2011 *apud* ANTUNES, Miriã da Silva. A psicomotricidade e os benefícios da educação e da reeducação psicomotora nos casos de distúrbios psicomotores em alunos de 2 a 5 anos da educação infantil. Universidade Cândido Mendes. Rio de Janeiro, 2012. Disponível em: https://www.avm.edu.br/docpdf/monografias_publicadas/T207922.pdf.

O distúrbio psicomotor que se caracteriza por uma grande dificuldade para relaxar um grupo muscular denomina-se:

- A. () Inibição psicomotora
- B. () Instabilidade psicomotora
- C. () Debilidade psicomotora
- D. () Lateralidade cruzada
- E. () Lateralidade psicomotora

Questão 29

Enquanto em Piaget o desenvolvimento é tomado em sua dimensão retrospectiva na própria medida em que as possibilidades da aprendizagem são abertas ou limitadas pelo desenvolvimento, em Vygotsky o desenvolvimento é tomado em sua dimensão prospectiva, onde o bom ensino passa adiante do desenvolvimento e o direciona, promovendo o desenvolvimento das funções psicológicas superiores. Referência consultada: BECKER, 2013. Sujeito do conhecimento e ensino da matemática. Disponível em: Schème Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas, 5 (Edição Especial), 65-86.

Selecione abaixo a alternativa correta que alicerça o desenvolvimento cognitivo da criança para Piaget e Vygotski, respectivamente:

A.() Está fundado na ação impulsionada por um motivo; Aborda como fenômeno histórico intimamente ligado às condições objetivas da organização social.

B.() Leva em conta a noção de real, isto é, da castração no saber do Outro real que vulnerabiliza toda pretensão de um progresso idealizado; Se baseia na compreensão de mecanismos autopunitivos que podem atuar em dificuldades de aprendizagem.

C.() Explica que existem certas inibições (as inibições escolares) que são passageiras e inclusive necessárias para assentar o ato de aprender, que fazem parte do processo de aprendizagem, não configurando nenhum quadro sintomático; Ressalta a importância do necessário “freio” sobre a excessiva curiosidade sexual da criança para a possibilidade da canalização dessa curiosidade para outros fins desbastados quanto ao teor sexual, tais como o cognitivo.

D.() Se processa na integração das dimensões: afetiva, motora e cognitiva e nas suas respectivas fases que percorrem todo o seu desenvolvimento; Para este autor, fica a critério do educador saber aproveitar cada fase do desenvolvimento infantil, conhecer capacidades e necessidades da criança e assim, organizar suas atividades voltadas para si mesmas.

E.() Defende que o fator ambiental é fundamental para a criança no processo de aprendizagem, para seu desenvolvimento e a forma de como interage no contexto vivencial; Para esta teoria, o educador precisa respeitar o ritmo do desenvolvimento da criança, pois ele ocorre numa construção progressiva em que sucedem fases, que acontecem ora com predominância afetiva ora cognitiva.

Questão 30

Em um importante estudo acerca da qualidade dos instrumentos disponíveis no mercado profissional que vem sendo usados por muitos psicólogos, Ottati, Noronha e Salviatti (2003) analisaram oito instrumentos de avaliação psicológica. Infelizmente, o estudo revela que, de maneira geral, os instrumentos não possuem as especificações necessárias relacionadas aos estudos de padronização e de validação aos quais deveriam ser submetidos. Referência consultada: NORONHA, A. P. P. & SALVIATTI, M. (2003). Testes psicológicos: qualidade de instrumentos de interesse profissional. *Interação em Psicologia*, 7 (1), 65-71.

Assim, pode-se concluir que:

I- Testes devem ser submetidos à avaliação sistemática de seus parâmetros.

II- Testes validados cientificamente garantem fidedignidade permanente.

III- Testes devem ser usados com cautela, haja vista sua instabilidade temporal.

IV- Testes podem ser usados com segurança, desde que autorizados pelo CFP.

Está correto o que se afirma em:

A.() I, II e III

B.() I e II

C.() I e IV

D.() II, III e IV

E.() III e IV

Questão 31

Tabile e Jacometo (2017) esclarecem que as dificuldades de aprendizagem podem ser compreendidas como empecilhos ou bloqueios, que o aluno se depara durante o processo de escolarização, diante aos conteúdos indicados. Podendo ser momentâneas ou por longo período, com menor ou maior intensidade, trazendo como consequência a reprovação, baixo rendimento, demora no período de tempo para aprender, intervenção especializada e em alguns casos, a evasão escolar. Referência consultada: TABILE, Ariete Frohlich; JACOMETO, Marisa Claudia Durante. Fatores influenciadores no processo de aprendizagem: um estudo de caso. 2017.

A respeito das dificuldades e dos transtornos de aprendizagem, analise as alternativas abaixo:

I. Os transtornos de aprendizagem se apresentam de maneira mais intensa, acompanhada de um comprometimento de origem neurológica e orgânica maior.

II. A dificuldade de aprendizagem provém de problemas como a ausência motivacional, estímulo e dificuldade em adaptar-se.

III. Na dificuldade de aprendizagem, a problemática é exclusivamente da criança

IV. As dificuldades de aprendizagem podem ser trabalhadas no contexto escolar, e apesar de muitas vezes não haver uma intervenção adequada, não corre-se o risco de que evolua para um transtorno.

Está correto o que se afirma em:

- A.() I, II e III
- B.() I e II
- C.() I e IV
- D.() II, III e IV
- E.() III e IV

Questão 32

Estudos envolvendo jovens de 7 a 14 anos constataram que 1 a cada 8 alunos matriculados na escola tem algum tipo de dificuldade que justifica a necessidade de atendimento especializado na área de saúde mental (ESTANISLAW E BRESSAN, 2014). Para a Organização Mundial de Saúde - OMS (2019), o sistema escolar passou a ser destacado como o principal núcleo de promoção e prevenção de saúde mental para crianças e adolescentes, atuando no desenvolvimento de fatores de proteção e na redução de fatores de riscos ligados à saúde mental. (World Health Organization, 2005). Referência consultada: "Saúde Mental na Escola: o que os educadores devem saber/Gustavo M. Estanislau, Rodrigo Affonseca Bressan. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Dentre as atividades de prevenção e promoção da saúde mental nas escolas, podem ser elencados como positivas atividades como:

- I- Programas de avaliação/deteção precoce, a fim de transferir para outra unidade escolar o aluno avaliado com dificuldade de aprendizagem.
- II- Capacitação em saúde mental para educadores, para que estes realizem o tratamento do aluno.
- III- Abordagem integrada entre educadores e profissionais da saúde mental.
- IV- Interação entre psicólogo e professor, a fim de trabalharem juntos tendo em vista que ambas são peças fundamentais para fortalecer os métodos de ensino mais assertivos para que se promova a aprendizagem das crianças, levando em consideração a experiência de vida, a fase de aprendizagem e desenvolvimento, detectando quais procedimentos são mais funcionais no momento.
- V- Desenvolver projetos na rede escolar e fazer parcerias com outros órgãos com objetivo de atender às situações emergentes referentes aos problemas durante o processo de escolarização infantil.

Está correto o que se afirma em:

- A.() I, II e III
- B.() I, II e V
- C.() I e IV
- D.() II, III e V
- E.() III, IV e V

Questão 33

A transferência refere-se [...] ao fenômeno do deslocamento sobre a pessoa do terapeuta de complexos inteiros de ideias e fantasias inconscientes. Esse processo também se estabelece prontamente na situação da terapia de grupo, desde que conduzido de forma apropriada. Referência consultada: BECHELLI, Luiz Paulo de C.; SANTOS, Manoel Antônio dos. Transferência e Psicoterapia de grupo. Rev Latino-am Enfermagem 2006 janeiro-fevereiro; 14(1):110-7. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v14n1/v14n1a15.pdf>

Sobre a transferência no processo grupal, é INCORRETO afirmar:

- A.() Observa-se na prática clínica que a situação de grupo às vezes modifica não o fenômeno do deslocamento da transferência, mas a maneira pela qual seus mecanismos se manifestam.
- B.() No grupo, os vários objetos infantis e todo o complexo de ideias e sentimentos anexados a cada um deles não são forçados a convergirem para um só indivíduo.
- C.() A transferência no grupo é multilateral, pois engloba não somente o relacionamento dos pacientes com o terapeuta, mas, também, dos próprios membros entre si
- D.() A transferência na situação de grupo é cruzada, pois envolve um entrelaçamento constante de experiências de significado
- E.() Quando a transferência é dividida entre um certo número de participantes dentro do ambiente do grupo, é muito difícil entender a natureza do material da transferência.

Questão 34

Henri Wallon não estuda a criança como um ser fragmentado, mas como um ser completo e constituinte do meio sociocultural em que vive. Referência consultada: FARIA, Daniela Rodrigues. Contribuições da teoria psicogenética de Henri Wallon à educação infantil. Educere, PUCPR, 2015. Disponível em: https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/20861_8401.pdf

Sobre a teoria psicogenética de Wallon, é CORRETO afirmar:

- A. () Wallon tomou como referência metodológica para seus estudos e pesquisas sobre o desenvolvimento as bases fornecidas pelo marxismo.
- B. () Para Wallon, ser humano é não organismo antes de ser psiquismo, por isso a maturação orgânica é indispensável para a evolução funcional.
- C. () Para Wallon, o sincretismo não é a principal característica do pensamento infantil, pois nessa fase as percepções e pensamentos não se apresentam de modo confuso e global.
- D. () Para a criança, o prazer de imaginar não é importante durante a fabulação.
- E. () A emoção, o ato motor, e a inteligência são, para Wallon, campos funcionais que no início da vida da criança são indiferenciados e imaturos.

Questão 35

O _____ é a prática da inclusão de todos, independentemente de seu talento, deficiência, origem socioeconômica ou origem cultural em escolas e salas de aula provedoras, onde todas as necessidades dos alunos são satisfeitas. Referência consultada: KARAGIANIS, A.; STAINBACK, W.; STAINBACK, S. Fundamentos do ensino inclusivo. In: STAINBACK, W.; STAINBACK, S. (Orgs.). Inclusão: Um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999.

A expressão que preenche CORRETAMENTE a lacuna do texto é:

- A. () ensino especial
- B. () ensino de pessoas com deficiência
- C. () ensino inclusivo
- D. () ensino pragmático
- E. () ensino especial inclusivo

Questão 36

[...] o que é uma entrevista psicológica? Etimologicamente, é uma “visão entre”, que perpassa, que passa através de duas ou mais pessoas. A entrevista torna-se assim uma troca, um diálogo (uma palavra entre dois), uma relação, uma comunicação, um encontro [...]. Referência consultada: ALMEIDA, Nemésio Vieira de. A entrevista psicológica como um processo dinâmico e criativo. PSIC - Revista de Psicologia da Vetor Editora, Vol. 5, nº.1, 2004, pp. 34-39. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psic/v5n1/v5n1a05.pdf>

Assinale a alternativa INCORRETA em relação à questão a seguir: Para levar uma entrevista a termo de modo adequado, o entrevistador deve ser capaz de:

- A. () estar presente, no sentido de estar inteiramente disponível para o outro naquele momento, e poder ouvi-lo sem a interferência de questões pessoais.
- B. () ajudar o entrevistado a se sentir à vontade e a desenvolver uma aliança de trabalho.
- C. () evitar confrontar esquivas e contradições.
- D. () reconhecer defesas e modos de estruturação do sujeito, especialmente quando elas atuam diretamente na relação com o entrevistador (transferência)
- E. () compreender seus processos contratransferenciais.

Questão 37

A avaliação psicológica é um processo técnico e científico realizado com pessoas ou grupos de pessoas que, de acordo com cada área do conhecimento, requer metodologias específicas. Ela é dinâmica, e se

constitui em fonte de informações de caráter explicativo sobre os fenômenos psicológicos, com a finalidade de subsidiar os trabalhos nos diferentes campos de atuação do psicólogo, dentre eles, saúde, educação, trabalho e outros setores em que ela se fizer necessária. Trata-se de um estudo que requer um planejamento prévio e cuidadoso, de acordo com a demanda e os fins aos quais a avaliação se destina.

Referência consultada: BRASIL, 2017. Conselho Federal de Psicologia. Cartilha sobre Avaliação Psicológica. Disponível em: <http://satepsi.cfp.org.br/docs/Cartilha-Avalia%C3%A7%C3%A3o-Psicol%C3%B3gica.pdf>

Em princípio, basta que o profissional seja psicólogo para que ele possa realizar avaliação psicológica. Entretanto, algumas competências específicas são importantes para que esse trabalho seja bem fundamentado e realizado com qualidade e de maneira apropriada.

Assinale a alternativa que NÃO contém uma competência específica do psicólogo para a realização da avaliação psicológica:

- A.() Verificar se não existem dificuldades específicas da pessoa para realizar o teste, sejam elas físicas ou psíquicas.
- B.() Ter amplos conhecimentos dos fundamentos básicos da Psicologia, dentre os quais podemos destacar: desenvolvimento, inteligência, memória, atenção e emoção.
- C.() Ter domínio do campo da psicopatologia, para poder identificar problemas graves de saúde mental ao realizar diagnósticos
- D.() Ter conhecimentos da área de psicometria, para poder julgar as questões de validade, precisão e normas dos testes.
- E.() Ter domínio dos procedimentos para aplicação, levantamento e interpretação do(s) instrumento(s) utilizados para a avaliação psicológica.

Questão 38

O/A _____ abrange qualquer tipo de avaliação psicológica de caráter clínico que se apoie em uma teoria psicológica de base e que adote uma ou mais técnicas (observação, entrevista, testes projetivos, testes psicométricos, etc.) reconhecidas pela ciência psicológica.

Referência consultada: O processo psicodiagnóstico. Disponível em: https://www.larpsi.com.br/media/mconnect_uploadfiles/a/m/amostra_2.pdf

A lacuna do texto pode ser preenchida adequadamente com a expressão:

- A.() avaliação psicológica
- B.() testagem
- C.() diagnóstico
- D.() psicodiagnóstico
- E.() prognóstico

Questão 39

Em 2005, a Organização Mundial da Saúde definiu saúde mental na infância e na adolescência como “[...] a capacidade de se alcançar e se manter um funcionamento psicossocial e um estado de bem-estar em níveis ótimos. [...] Ela auxilia o jovem a perceber, compreender e interpretar o mundo que está a sua volta, a fim de que adaptações ou modificações sejam feitas em caso de necessidade [...]” (World Health Organization, 2005).

Referência consultada: “Saúde Mental na Escola: o que os educadores devem saber/Gustavo M. Estanislau, Rodrigo Affonseca Bressan. Porto Alegre: Artmed, 2014.

A partir do enunciado, analise as afirmações a seguir e assinale a INCORRETA em relação à promoção da saúde mental e prevenção de transtornos mentais no contexto escolar:

- A.() Fatores de risco são ameaças à saúde de uma criança ou adolescente, sendo que estes fatores podem aumentar as chances de uma pessoa desenvolver um transtorno, assim como podem piorar o quadro de alguém que já tem um transtorno.

- B.() Fatores de proteção são fatores que fortalecem aspectos saudáveis de crianças e adolescentes, podendo ser ambientais, como bom convívio familiar ou bom desempenho escolar, ou outras competências pessoais, como autoestima positiva e habilidades de socialização.
- C.() Um fator de risco não tem o mesmo impacto para todas as crianças e adolescentes, por exemplo, a morte de um parente representar coisas completamente diferentes para uma criança pequena e para um adolescente.
- D.() A prevenção de transtornos mentais é um conjunto de estratégias que busca somente impedir que um transtorno mental se instale, tendo em vista que não é mais possível reduzir o impacto desse transtorno na vida de uma criança ou adolescente.
- E.() A prevenção de problemas de saúde mental, hoje em dia, é pensada da mesma forma que a prevenção de doenças físicas e, nesse contexto, as escolas têm um papel fundamental.

Questão 40

Os critérios diagnósticos constantes no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais: DSM-5 (2014), a seguir descritos referem-se ao:

- a. Vocabulário reduzido (conhecimento e uso das palavras);
- b. Estrutura limitada de frases;
- c. Dificuldades persistentes na aquisição e uso da linguagem em suas diversas modalidades.

- A.() Transtorno do desenvolvimento intelectual
- B.() Transtorno da Linguagem
- C.() Transtorno da Fluência com Início na Infância
- D.() Transtorno da Comunicação Social
- E.() Transtorno do Espectro Autista

