

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR/SC SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL 05/2019

CADERNO DE PROVAS – FONOAUDIÓLOGO ESCOLAR Legislação Educacional Língua Portuguesa Conhecimento Técnico-profissional

N	0	M	IF	DO	CA	MD	ID	AT	0.

Nº DA INSCRIÇÃO:

INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com todas as páginas impressas. Caso necessário solicite um novo caderno.
- Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- O tempo máximo de duração da prova será de 03 (três) horas para todos os cargos.
- Somente será permitida a saída da sala 01 (uma) hora após o início da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluam a prova e possam sair juntos.
- Será eliminado do processo seletivo o candidato que for surpreendido, durante a realização da prova, em comunicação com outros candidatos, fazendo qualquer espécie de consulta em livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações, ou utilizando máquina calculadora, estiver fazendo uso ou for encontrado de posse de qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação (bip, pager, telefone celular, relógios digitais, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, calculadora, controle remoto, alarme de carro) ou quaisquer outros componentes ou equipamentos eletrônicos em funcionamento ou não, bem como protetores auriculares; estiver portando armas, mesmo que possua o respectivo porte. Portanto, deixe todo material guardado conforme orientação do fiscal.

O gabarito preliminar estará disponível juntamente com o caderno de provas a partir do dia 09/12/2019 no site www.cacador.sc.gov.br

ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTA

Assine a folha resposta e preencha de acordo com as instruções, utilizando somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta de material transparente.

Na primeira coluna você deve assinalar a resposta correta em cada uma das 10 questões de Legislação Educacional, na segunda coluna você deve assinalar a resposta correta em cada uma das 10 questões de Língua Portuguesa e na terceira coluna, você deve assinalar a resposta correta em cada uma das 20 questões de Conhecimento técnico-profissional. Observe a informação impressa em cada coluna para preencher a folha de resposta corretamente.

Constatando-se, durante a realização da prova, qualquer erro ou equívoco relacionado à edição ou impressão das provas, comunique aos organizadores, estes tomarão as providências cabíveis, podendo inclusive determinar a anulação da questão ou questões afetadas.

O preenchimento da Folha de Respostas será de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas por erro ou rasura do candidato. Na correção da Folha de Respostas será atribuída nota zero à questão com mais de uma opção assinalada, sem opção assinalada ou com rasura. O candidato deverá assinar a Folha de Respostas.

O caderno de provas deverá ser entregue junto com a Folha de Respostas.

Diante de qualquer dúvida, você deve comunicar-se com o fiscal.

BOA PROVA

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Questão 01

Nos termos da Lei Complementar nº 56 de 20/12/2004, os períodos e o regime de trabalho exigido por mês para a repartição e para cada função serão determinados:

para a repartição e para cada função serão determinados:
A.() Pelo Presidente da Câmara de Vereadores. B.() Pelos próprios servidores. C.() Pelo Prefeito.
D.() Pelos Vereadores. E.() Pelo Presidente da República.
Questão 02
A respeito da sistemática constante na Lei Complementar nº 163, de 24 de fevereiro de 2010, assinale a alternativa correta:
A.() O recrutamento de pessoal será feito através de processo seletivo simplificado, de prova objetiva ou de prova objetiva e títulos ou de prova objetiva e prática, cujas normas serão fixadas em edital, sujeito a ampla divulgação e publicidade nos veículos oficiais do Município.
B.() O recrutamento de pessoal será feito somente através de concurso público, sem nenhum tipo de contratação temporária, com prova objetiva e prática, cujas normas serão fixadas em edital, sujeito a ampla divulgação e publicidade nos veículos oficiais do Município.
C.() O recrutamento de pessoal será feito através de processo seletivo simplificado e concurso público, somente de prova objetiva, cujas normas serão fixadas em edital, sem divulgação e publicidade nos veículos oficiais do Município.
D.() O recrutamento de pessoal será feito através de processo seletivo simplificado, de prova objetiva ou de prova objetiva e títulos ou de prova objetiva e prática, cujas normas serão fixadas em edital, não sendo divulgadas e publicadas nos veículos oficiais do Município.
 E.()O recrutamento de pessoal será feito somente através de prova prática, cujas normas serão fixadas em edital, sujeito a ampla divulgação e publicidade nos veículos oficiais do Município.
Questão 03
De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Caçador – LC 56 de 20/12/2004, sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço:
A.() Por 12 (doze) dias, para doação de sangue.
B.() Por 30 (trinta) dias consecutivos em razão de casamento.
C.() Por 08 (oito) dias consecutivos em razão de casamento.
D.() Por 20 (vinte) dias consecutivos em razão de falecimento de genro e nora.E.() Por 12 (doze) dias para se alistar como eleitor.
Questão 04

De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa que apresenta objetivo fundamental da República Federativa do Brasil.

A.() Garantir	 desenvolvimento 	nacional.
1.1) Garantii	o desenvolvimento	Haciona

- B.() Realizar obras de habitação para todas as pessoas, independente da classe social.
- C.() Impedir a reforma agrária dos latifundiários.
- D.() Realizar o pagamento de juros bancários às pessoas necessitadas.
- E.() Promover e estimular a violência.

Questão 05

Para os efeitos da Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se:

- A.() Maior, toda a pessoa acima de 15 anos.
- B.() Menor absolutamente incapaz todo aquele com menos de 23 anos.

C.() Jovem-adulto a pessoa entre 20 e 21 anos. D.() Criança a pessoa de até 12 anos de idade incompletos. E.() Adolescente a pessoa entre 07 e 17 anos.
Nos terems da Lai Complemantar nº 56 de 20/12/2004, os penedos o o regimo de trabalho exigido por més
Questão 06
Dentre os objetivos previstos na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva encontra-se assegurar:
A.() A educação especial, organizada de forma paralela à educação comum, sem diferenciações, ou seja, todos juntos, como a maneira mais adequada para o atendimento de alunos portadores de deficiência. B.() A escolarização da pessoa portadora de deficiência na educação básica, com prioridade, devendo terminar de maneira antecipada o ciclo escolar. C.() A inclusão escolar de alunos com deficiência. D.() A formação somente dos diretores escolares para o atendimento educacional especializado para a
D.() A formação somente dos diretores escolares para o atendimento educacional especializado para a inclusão.
E.() O acesso da pessoa portadora de deficiência aos espaços públicos e equipamentos, contornando os obstáculos existentes, não assegurando a inclusão.
Questão 07
A Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica estipula em seu artigo 4º que as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de:
A () Individualisme de ideige e de concençãos nodes ésissas
A.() Individualismo de ideias e de concepções pedagógicas.
 B.() Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais. C.() Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
,
D.() Cobrança de mensalidade financeira no ensino público em estabelecimentos oficiais. E.() Desproporção de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola
 E.() Desproporção de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.
Questão 08
A Lei nº 9.394/96 – LDB, estipula que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:
A.() Educação Infantil gratuita somente para as crianças de até vinte anos de idade. B.() Acesso restrito aos Ensinos Fundamental e Médio para todos os estudantes. C.() Não oferecimento de educação escolar regular para jovens e adultos.
D.() Atendimento ao educando, em todas as etapas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação, assistência à saúde, moradia e previdência privada.
E.() Gestão democrática do ensino público.
Questão 09
Joana, mãe de João, que é cadeirante e possui oito anos de idade, foi convocada pela Escola Municipal XYZ, onde seu filho cursa o 4º ano do Ensino Fundamental. A diretora escolar solicitou a transferência de

João para outra unidade escolar, alegando que as necessidades do menino e a cadeira de rodas traziam transtornos para a turma de alunos e para a equipe escolar. Com base no que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, a diretora da escola está:

- A.() Errada, porque João tem direito à educação pública em sistema educacional inclusivo com condições de acesso e permanência na escola.
- B.() Correta, porque a rede pública não é obrigada a garantir atendimento aos portadores de necessidades especiais físicas.
- C () Correta, porque a escola não é obrigada a adequar-se às necessidades especiais de João.
- D.() Errada, pois quem deveria entrar em contato com a família de João era a Professora e não a Diretora.
 E.() Correta, pois a maioria dos alunos não são portadores de necessidades especiais e serão prejudicados por João.

Questão 10 Em dezembro de 2017, o Conselho Nacional de Educação aprovou a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sobre esse tema, é correto afirmar que a BNCC é um documento de caráter:) Intuitivo, que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos. B.() Ideológico, que define o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos C.() Normativo, que define o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos. D.() Político-partidário, que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos E.() <u>Ultrapassado</u>, que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos LÍNGUA PORTUGUESA Questão 11 Leia atentamente o texto, em seguida, assinale a opção que completa adequadamente o texto. Que nosso cérebro é incrível, a gente sabe. _____ você sabia que é possível deixá-lo ____ poderoso? Basta fazer exercícios mentais que ajudam os neurônios (células que conduzem mensagens no cérebro) a se ligarem entre si, num processo chamado sinapse. Quanto _____ você exercitar o cérebro, ligações vão se formar. Aí fica fácil aprender, memorizar e racionar. [...] (Recreio, nº 625, p. 8.) A.() Mais, mais, mas, mas, mais B.() Mas, mais, mais, mais, mais C.() Mas, mas, mais, mas, mas D.() Mais, mas, mais, mas, mas E.() Mais, mas, mais, mais, mas Questão 12 Leia atentamente o texto, em seguida, assinale a opção que completa adequadamente o texto. Cada animal tem direito ____ o respeito O homem, enquanto espécie animal, não pode atribuir-se o direito de exterminar os outros animais ou explorá-los, violando esse direito. Ele tem o dever de colocar sua consciência _____ serviço dos animais. Cada animal tem direito ____ consideração, ___ cura e ___ proteção do homem. A.() a, a, à, à, à B.() à, à, a, a, a C.() a, à, a, à, à D.() à, a, à, a, a E.() a, à, a, a, à Questão 13 Assinale a opção em que há palavras grafadas incorretamente. A.() Análise, atrás, quiser, concreto. B.() Lambuzar, talvez, amizade, cartaz. C.() Consciência, razoável, especial, pequeno. D.() Obezidade, aspereza, horisonte, verniz. E.() Fragilizar, malvado, rápido, tímido.

Questão 14

Assinale a alternativa que indica corretamente a classe de palavras a que pertencem os termos grifados da seguinte frase:

"Ainda que não dessem dinheiro, poderiam colaborar bastante com um ou outro trabalho".

A.() Advérbio, conjunção, preposição, adjetivo.

B.() Conjunção, preposição, advérbio, pronome.	
C.() Preposição, conjunção, pronome, advérbio.	Em dezembro de 2017, o Conselho Nacional
D.) Advérbio, adjetivo, conjunção, preposição.	(BMCC). Sobre orse fame, é correto atemar ou
E.() Conjunção, advérbio, preposição, pronome	
	in alconeses unaperioreiros en altasinarios el carregro ovid	
Que	estão 15	
Ass	inale a alternativa que indica corretamente a classe de pa	lavras a que pertencem os termos grifados:
	o meu avô estava ali <u>para</u> me elevar dessa classe <u>infeliz</u>	
dos	que não recebiam visitas de casa". (José Lins do Rego)	are soquestass, ase only arrier ase parentes,
BILT		
A.() Preposição, adjetivo, advérbio, pronome pessoal.	
B.() Conjunção, substantivo, adjetivo, pronome indefinido.	
C.() Preposição, adjetivo, substantivo, pronome relativo.	
D.() Substantivo, preposição, adjetivo, pronome possessivo.	
E.() Adjetivo, advérbio, verbo, pronome demonstrativo.	
	, rajouvo, advorbio, verbo, pronomo demonetativo.	
Que	estão 16	
Leia	a com atenção e assinale a opção correta. As palavras sub	linhadas classificam-se respectivamente
		minada olaoomoam oo loopootivamonto.
A ne	eve era artificial.	
	ena foi comovente.	
	ibe-me a <u>quarta</u> parte do chocolate.	
	meninas compraram os livros.	Service besoned that he sens that he
100	sabemos de quem é aquele caderno.	
A.() Adjetivo, substantivo, artigo, numeral, pronome.	
B.() Artigo, substantivo, pronome, numeral, adjetivo.	
C.() Pronome, substantivo, adjetivo, numeral, artigo.	
D.() Substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome.	Di I Risid, mes I saet, mos mas
E.() Numeral, substantivo, adjetivo, pronome, artigo.	
	, realitation, adjoined, prononio, arago.	
Que	estão 17	\$1 0045000
"Tal	lvez, nem <u>entendêssemos</u> do assunto". O verbo destacad	o está em que tempo verbal
A.() Pretérito imperfeito do modo subjuntivo	
B.() Pretérito perfeito do modo indicativo	exploration, violando esse allerto. Ele tense d
C.() Pretérito mais-que-perfeito do indicativo	
D.() Futuro do pretérito do modo indicativo	
E.() Futuro do presente do modo indicativo	
	, and as presente as mode maleauve	
		0.8 2 0.01 10
Que	estão 18	\$ 8.8.8.0 13
D2018341W06000	dro <u>venderia</u> o carro". O verbo destacado está em que ten	nno verhal
		the Manual
A.() Presente do modo indicativo	
B.() Futuro do pretérito do modo indicativo	
C.(
E.() Pretérito imperfeito do modo subjuntivo	
(, storito importotto do modo subjuntivo	
		times allocated amongs, stablished 1). O
Que	estão 19	E (Fraglicki malvado, moldo, britto
11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	<u>cês</u> querem ir ao cinema"? O termo destacado é:	
V U	200 querom n ao emema : O termo destacado e.	
A.() Sujeito composto.	
B.() Sujeito composto.) Sujeito simples.	
D.(
D.() Sujeito oculto.) Sujeito indeterminado.	so meuapod fortautim museau deu 200 many
E.() Oração sem sujeito.	
	, a lagar com cajono.	

Questão 20
" <u>Ufa</u> ! Até que enfim terminamos o trabalho? O termo destacado é:
A.() Pronome B.() Verbo
C.() Interjeição
D.() Advérbio
E.() Conjunção
Bit i Entre alguns melados tratacis podemos cium conservação do comportamento aucitivo para sons
Questão 21
Analise as expressões a seguir e assinale a alternativa INCORRETA:
A.() Fonoaudiólogo é o profissional, com graduação plena em Fonoaudiologia, que atua em pesquisa, prevenção, avaliação e terapia fonoaudiológicas na área da comunicação oral e escrita, voz e audição, bem como em aperfeiçoamento dos padrões da fala e da voz.
B.() O fonoaudiólogo possui amparo legal que garante sua atuação profissional de forma plena, ética e autônoma.
C.() A avaliação audiológica tem como objetivo principal determinar a integridade do sistema auditivo, além de
identificar tipo, grau e configuração da perda auditiva em cada orelha D.() É dever do fonoaudiólogo portar a cédula de identidade profissional.
E.() Fonoaudiólogo é o profissional, com graduação plena em Fonoaudiologia, que atua em pesquisa, prevenção, avaliação e terapia fonoaudiológicas somente na área da comunicação oral, voz e audição, bem como
do aperfeiçoamento dos padrões da fala e da voz.
A expressio que completa constituida a lacuna é
Questão 22
Os limiares audiométricos obtidos devem ser dispostos e representados graficamente no/a
, usando sistema de símbolos padronizados.
A expressão que completa corretamente a lacuna é:
dipotentiuA. (), Cl
A.() avaliação audiológica
A.() avaliação audiológica B.() audiograma
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame D.() frequência
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame D.() frequência
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame D.() frequência E.() avaliação fonoaudiológica
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame D.() frequência E.() avaliação fonoaudiológica
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame D.() frequência E.() avaliação fonoaudiológica
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame D.() frequência E.() avaliação fonoaudiológica Questão 23 Em relação à classificação do tipo de perda auditiva de acordo com Silman e Silverman (1997), relacione CORRETAMENTE as colunas a seguir:
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame D.() frequência E.() avaliação fonoaudiológica Questão 23 Em relação à classificação do tipo de perda auditiva de acordo com Silman e Silverman (1997), relacione CORRETAMENTE as colunas a seguir: (1) Perda auditiva condutiva (2) Perda auditiva sensório-neural
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame D.() frequência E.() avaliação fonoaudiológica Questão 23 Em relação à classificação do tipo de perda auditiva de acordo com Silman e Silverman (1997), relacione CORRETAMENTE as colunas a seguir:
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame D.() frequência E.() avaliação fonoaudiológica Questão 23 Em relação à classificação do tipo de perda auditiva de acordo com Silman e Silverman (1997), relacione CORRETAMENTE as colunas a seguir: (1) Perda auditiva condutiva (2) Perda auditiva sensório-neural (3) Perda auditiva mista
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame D.() frequência E.() avaliação fonoaudiológica Questão 23 Em relação à classificação do tipo de perda auditiva de acordo com Silman e Silverman (1997), relacione CORRETAMENTE as colunas a seguir: (1) Perda auditiva condutiva (2) Perda auditiva sensório-neural (3) Perda auditiva mista () Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo de até 10 dB () Limiares de via óssea menores ou iguais a 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame D.() frequência E.() avaliação fonoaudiológica Questão 23 Em relação à classificação do tipo de perda auditiva de acordo com Silman e Silverman (1997), relacione CORRETAMENTE as colunas a seguir: (1) Perda auditiva condutiva (2) Perda auditiva sensório-neural (3) Perda auditiva mista () Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo de até 10 dB () Limiares de via óssea menores ou iguais a 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB () Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB () Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame D.() frequência E.() avaliação fonoaudiológica Questão 23 Em relação à classificação do tipo de perda auditiva de acordo com Silman e Silverman (1997), relacione CORRETAMENTE as colunas a seguir: (1) Perda auditiva condutiva (2) Perda auditiva sensório-neural (3) Perda auditiva mista () Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo de até 10 dB () Limiares de via óssea menores ou iguais a 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB () Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame D.() frequência E.() avaliação fonoaudiológica Questão 23 Em relação à classificação do tipo de perda auditiva de acordo com Silman e Silverman (1997), relacione CORRETAMENTE as colunas a seguir: (1) Perda auditiva condutiva (2) Perda auditiva sensório-neural (3) Perda auditiva mista () Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo de até 10 dB () Limiares de via óssea menores ou iguais a 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB () Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB () Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB A sequência correta das relações se dá em:
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame D.() frequência E.() avaliação fonoaudiológica Questão 23 Em relação à classificação do tipo de perda auditiva de acordo com Silman e Silverman (1997), relacione CORRETAMENTE as colunas a seguir: (1) Perda auditiva condutiva (2) Perda auditiva ensório-neural (3) Perda auditiva mista () Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo de até 10 dB () Limiares de via óssea menores ou iguais a 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB () Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB A sequência correta das relações se dá em: A.() 2-3-1
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame D.() frequência E.() avaliação fonoaudiológica Questão 23 Em relação à classificação do tipo de perda auditiva de acordo com Silman e Silverman (1997), relacione CORRETAMENTE as colunas a seguir: (1) Perda auditiva condutiva (2) Perda auditiva sensório-neural (3) Perda auditiva mista () Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo de até 10 dB () Limiares de via óssea menores ou iguais a 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB () Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB A sequência correta das relações se dá em: A.() 2-3-1 B.() 1-2-3
A.() avaliação audiológica B.() audiograma C.() exame D.() frequência E.() avaliação fonoaudiológica Questão 23 Em relação à classificação do tipo de perda auditiva de acordo com Silman e Silverman (1997), relacione CORRETAMENTE as colunas a seguir: (1) Perda auditiva condutiva (2) Perda auditiva sensório-neural (3) Perda auditiva mista () Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo de até 10 dB () Limiares de via óssea menores ou iguais a 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB () Limiares de via óssea maiores do que 15 dB NA e limiares de via aérea maiores que 25 dB NA, com gap aéreo-ósseo maior ou igual a 15 dB A sequência correta das relações se dá em: A.() 2-3-1 B.() 1-2-3

Questão 24

A avaliação audiológica infantil baseia-se na correlação do comportamento da criança frente aos estímulos sonoros apresentados durante a avaliação audiológica e medidas eletrofisiológicas da audição.

Sobre a audiologia infantil, assinale a alternativa INCORRETA:

- A.() A metodologia de avaliação audiológica utilizada dependerá da idade e do nível de desenvolvimento da criança a ser avaliada.
- B.() Entre alguns métodos utilizados, podemos citar: observação do comportamento auditivo para sons calibrados; audiometria lúdica condicionada; audiometria de reforço visual (VRA); medidas de imitância acústica; e medidas eletrofisiológicas da audição.
- C.() Em virtude das especificidades encontradas na avaliação infantil, o resultado do exame na criança deve ser detalhado em formato de parecer, contemplando tanto dados qualitativos quanto quantitativos da avaliação
- D.() Orientações e encaminhamentos necessários à equipe multiprofissional não deverão fazer parte do parecer emitido pelo profissional fonoaudiológico.
- E.() Durante a realização da audiologia infantil, o profissional fonoaudiológico deverá levar em consideração o código de ética profissional.

_			_	_
n.	IAC	65	~ 7	
Left 1	ues	Lat	0 2	J

_______ é uma técnica que avalia a habilidade do indivíduo para detectar e reconhecer a fala.

A expressão que completa corretamente a lacuna é:

- A.() Logoaudiometria
- B.() Timpanometria
- C.() Avaliação audiológica
- D.() Audiologia
- E.() Audiograma

Questão 26

A Lei Federal nº 6.965/1981 regulamenta a profissão de fonoaudiólogo, definindo-o como "o profissional com graduação plena em Fonoaudiologia, que atua em pesquisa, prevenção, avaliação e terapia fonoaudiológica na área da comunicação oral e escrita, voz e audição, bem como em aperfeiçoamento dos padrões de fala e da voz".

Sobre as ações e contribuições do fonoaudiólogo na área educacional, assinale a alternativa INCORRETA:

- A.() O fonoaudiólogo poderá disponibilizar e discutir informações/conhecimentos a respeito dos aspectos concernentes à Fonoaudiologia que beneficiem o educador e o aluno.
- B.() O fonoaudiógico não precisa necessariamente contribuir para o diagnóstico da situação de saúde auditiva dos ambientes escolares.
- C.() O fonoaudiólogo poderá prestar assessoria fonoaudiológica e dar suporte à equipe escolar discutindo e elegendo estratégias que favoreçam o trabalho com alunos que apresentam dificuldades de fala, linguagem oral e escrita, voz e audição.
- D.() O fonoaudiólogo poderá contribuir para a inclusão efetiva dos alunos com necessidades educacionais especiais, de modo especial promovendo a acessibilidade na comunicação
- E.() O fonoaudiólogo poderá realizar ações promotoras de saúde que resultem no desenvolvimento dos alunos e na saúde da equipe escolar, no que se refere à linguagem oral, escrita, audição, motricidade orofacial e voz.

Questão 27

A ______ é o transtorno mais frequente em relação aos outros transtornos de aprendizagem e envolve principalmente prejuízos na leitura.

A expressão que completa corretamente a lacuna é:

A.(B.(C.(D.(E.() discalculia) dislexia) dislalia) disgrafia) gagueira
Que	São diveno
100 mg	á a área da Fonoaudiologia que estuda a musculatura dos lábios, ıa, bochechas e face e as funções a elas relacionadas, como a respiração sucção, mastigação, utição e fala.
A ex	pressão que completa corretamente a lacuna é:
A.(B.(C.(D.(E.() articulação temporomandibular) fissura labiopalatina) disfagia orofaríngea) motricidade facial) motricidade orofacial
Outo	stão 29
A voca com	oz humana é produzida na laringe, um tubo que fica no pescoço. Dentro desse tubo, temos duas ras de músculos e mucosa, chamadas popularmente de "cordas vocais" (o nome correto é pregas nis). Para produzir a voz, essas pregas vibram com a passagem do ar dos pulmões, que é o bustível para o som. Esse som é transformado em fala pelos movimentos de várias estruturas, como la, boca e lábios. Quem comanda toda essa operação é o cérebro, enviando impulsos de acordo com e queremos falar e de que forma (fraco ou forte, fino ou grosso).
Em i	relação à voz humana, assinale a alternativa INCORRETA:
C.(cans D.() Nossa voz é o resultado de características herdadas e do ambiente em que vivemos.) Cada voz é única e podemos ser identificados pela forma com que a usamos, embora ela varie bastante de do com nossas emoções e com as pessoas com quem falamos.) Qualquer dificuldade na produção da voz pode ser considerada um problema de voz, como rouquidão, aço ao falar, voz fina ou grossa demais, fraca ou forte demais.) Projetar é falar alto com controle de qualidade da voz, sem sobrecarregar as "cordas vocais"; já falar alto e ser sinônimo de gritar, com esforço excessivo, mas que nunca é prejudicial.) A voz pode tremer em situações de fortes emoções, timidez ou medo.
Que	stão 30
dese	quisição da linguagem depende de um aparato neurobiológico e social, ou seja, de um bom envolvimento de todas as estruturas cerebrais, de um parto sem intercorrências e da interação social de sua concepção.
Assi	nale a alternativa INCORRETA sobre a aquisição e o desenvolvimento da linguagem:
A.(B.(C.(D.(de a E.() A linguagem ajuda na cognição e comunicação.) A linguagem também ajuda na regulação do comportamento.) O desenvolvimento e linguagem são processos que ocorrem separadamente.) A estruturação da linguagem permite à pessoa lançar mão de recursos cada vez mais sofisticados, a fim primorar as possibilidades de comunicação.) O desenvolvimento e a linguagem costumam ocorrer concomitantemente.
Que	stão 31
0	of patridara e antieongely () ()
_	é encontrado em crianças que apresentam defasagem no envolvimento da linguagem, sendo que essas crianças demoram a falar e parecem imaturas.

A expressão que completa corretamente a lacuna é:

A.(investible () (i
B.(
C.(
D.(E.(
E.(E.() attaso neurovegetativo	
Ques	Questão 32	St officero
A na	A gagueira é um distúrbio da comunicação humana que tem início na infânc	io o gue pode recultor em man
ajust	ajustamento social, emocional e ocupacional.	a e que pode resultar em mau
Dian	Diante dessa assertiva, é INCORRETO afirmar sobre a gagueira:	
A.(distúi	distúrbio da comunicação isolado ou associado a outros transtornos.	The second plantage of the
C.(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	onal em pessoas com gagueira. ncias importantes para a criança
D.(interr retorn	 D.() A gagueira é um distúrbio da comunicação humana que afeta diretamer interrupções na cadeia segmentar devido a falhas na programação motora tempor retomada da fluência. 	ite a fluência da fala, causando al, com sucessivas tentativas de
E.(E.() A gagueira do desenvolvimento não tem origem genética.	
0	o o our sedming soo as ub inspagang a moo maraly aspend asses.	
	Questão 33	
form	A gagueira geralmente é evidenciada entre, qu formação da linguagem está no limite máximo.	ando o processo cerebral da
A exp	A expressão que completa corretamente a lacuna é:	
A.(A.() os dois e três anos de idade	
B.(
C.(
D.(
E.(carronce on lular, yet into our
Ques	Questão 34	
0 C	O Conselho Federal de Fonoaudiologia considera como instrumentos fonoaudiólogo, exceto:	e recursos de trabalho do
A.(A.() audiômetro	A seulvició de linguacem
B.(3.() eletropalatógrafo	
C.(C.() eletrognatógrafo	
D.(
E.(E.() eletroglotógrafo	
	Questão 35	
O for	O fonoaudiólogo atua na/o funcional das disfa	gias orofaríngeas.
A exp	A expressão que completa corretamente a lacuna é:	s sees of deeply and coming ab
A.(
B.(The state of the s	
C.(, , , ,	
D.(
E.(E.() prevenção, diagnóstico e reabilitação	

Questão 36 Distúrbios de aprendizagem são problemas que afetam a capacidade da criança de receber, processar, analisar ou armazenar informações. Podem dificultar a aquisição, pela criança, de habilidades de leitura, escrita, soletração e resolução de problemas matemáticos.
NÃO é considerado um distúrbio da aprendizagem:
A.() discalculia B.() dislexia C.() gagueira D.() dislalia E.() disgrafia
Questão 37 A fissura labiopalatina (FLP) constitui a malformação mais comum diagnosticada na região craniofacial de recém-nascidos vivos.
Sobre a fissura labiopalatina é CORRETO afirmar:
 A.() As FLP resultam de falhas na fusão anatômica dos processos faciais, entre a 7ª e a 9ª semana da gestação. B.() A prevalência mundial é de 1,53 casos a cada mil nascidos vivos, e, no Brasil, varia de 0,19 a 1,54 a cada mil nascidos. C.() As FLP resultam de falhas na fusão anatômica dos processos faciais, entre a 2ª e a 4ª semana da gestação. D.() As FLP resultam de falhas na fusão anatômica dos processos faciais, entre a 1ª e a 2ª semana da gestação. E.() As FLP resultam de falhas na fusão anatômica dos processos faciais, entre a 6ª e a 7ª semana da gestação.
Questão 38
O termo disfunção temporomandibular (DTM) é utilizado para reunir um grupo de doenças que acometem os músculos mastigatórios, a articulação temporomandibular e estruturas adjacentes.
Sobre a disfunção temporomandibular (DTM), é INCORRETO afirmar:
A.() As DTM têm interpretação muito ampla e descrevem uma população geral de pacientes sofrendo de disfunção dos músculos e articulações da mandíbula, usualmente dolorosa B.() Os sintomas auditivos referidos por pacientes com DTM são: dores de ouvido (otalgia), sensação de plenitude auricular, sensação de diminuição de acuidade auditiva, zumbidos, tonturas e vertigens C.() Quando presente, a DTM caracteriza-se por dores nas articulações temporomandibulares, todavia não nos músculos mastigatórios D.() Outros sintomas são: limitação dos movimentos mandibulares, oclusão estática e dinâmicas anormais 11 e também pode haver a presença de ruídos articulares (como estalido e/ou crepitação). E.() Cirurgiões-dentistas, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, além de psicólogos, otorrinolaringologistas, neurologistas e clínicos da dor devem conjuntamente avaliar os possíveis fatores causais e, cada qual em sua área de atuação, intervir.
Questão 39 A fonoaudiologia é uma área da ciência que tem como meta estudar e pesquisar técnicas e métodos de prevenção e terapia fonoaudiológica, que são desenvolvidas na comunicação oral e escrita, voz, audição e psicomotricidade.
O conceito descrito está:
A.() correto B.() incorreto C.() parcialmente correto

D.() refere-se à outra área que não a fonoaudiologia					
E.() contradizendo a ciência fonoaudiológica			T 30 37 3		

Questão 40

De acordo com o Conselho Federal de Fonoaudiologia, um dos principais objetivos da atuação do Fonoaudiólogo Educacional é colaborar com o processo educativo.

racota, sofetração e recolucio de problemas matemáticos

NÃO configura uma estratégia de atuação do fonoaudiólogo educacional:

- A.() Contribuir com a elaboração e o desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico.
- b.() Planejar ações com o grupo gestor e a equipe técnica pedagógica.
- C.() Desenvolver ações educativas e pedagógicas para apoio e efetivação da aprendizagem na perspectiva da inclusão e do respeito à diversidade humana.
- D.() Realizar diagnósticos para orientar os professores sobre a aprovação ou reprovação dos alunos.
- E.() Oferecer suporte às atividades em sala regular e no Atendimento Educacional Especializado (AEE) de acordo com as diretrizes específicas vigentes do Ministério da Educação.

pravenção e tergoja foncedidológica, que são desanvolvidas na comunicação oral a escrita, y oz. audicão e



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇADOR/SC

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EDITAL 05/2019

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

LÍNGUA PORTUGUESA

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
						<u> </u>			1

CONHECIMENTO TÉCNICO-PROFISSIONAL

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40