|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÓDIGO DO CARGO** | **CARGO** | **ÁREA DE ATUAÇÃO** | **REQUISITOS (ESCOLARIDADE/ FORMAÇÃO)** | **VAGAS** | **JORNADA****SEMANAL** | **VENCIMENTO-BASE****(R$) (\*)** |
| **01** | PSICÓLOGO  | PSICOLOGIA ESCOLAR | Diploma de graduação em Psicologia, com registro profissional do CRP | Conforme a necessidade | 35 horas semanais | 5.034,35 |
| **02** | FONOAUDIÓLOGO  | FONOAUDIOLOGIA ESCOLAR | Diploma de graduação em Fonoaudiologia, com registro profissional do CRF | Conforme a necessidade | 35 horas semanais | 5.034,35 |

**ATRIBUIÇOES**

**CABERÁ AO PSICÓLOGO ESCOLAR:**

1 - Promover as relações interpessoais dos educandos;

2 - Observar as necessidades dos alunos e saber como os professores definem o seu trabalho e quais os recursos que usam para desempenhá-los.

3 - Observando as patologias e sofrimento psicológico que permitem compreender os mecanismos que permeiam o fracasso escolar;

4 - Conhecer e participar da atualização do Projeto Político Pedagógico;

5 - Capacitar e orientar de professores;

6 - Atender e orientar os pais dos alunos quando houver a necessidade de acompanhamento do aluno para outros profissionais;

7 - Desenvolver orientação vocacional e profissional dos educandos;

8 - Participar de reuniões de pais e conselho de classe;

9 - Auxiliar na construção e execução de projetos de ordem multidisciplinar realizados na escola;

10 -Atender e orientar alunos em suas diversas necessidades auxiliando em seu desenvolvimento integral;

11 -Reconhecer e avaliar alunos com dificuldades educacionais, encaminhá-los e após parecer, organizar em parceria com profissionais da escola e clínicos, programas que visem o desenvolvimento dos alunos atendidos.

**CABERÁ AO FONOAUDIÓLOGO ESCOLAR:**

1 -Participar do diagnóstico institucional a fim de identificar e caracterizar os problemas de aprendizagem tendo em vista a construção de estratégias pedagógicas para a superação e melhorias no processo de ensino-aprendizagem;

2- Atuar de modo integrado à equipe multidisciplinar a fim de criar ambientes físicos favoráveis à comunicação humana e ao processo de ensino-aprendizagem;

3 - Desenvolver ações educativas, formativas e informativas com vistas à disseminação do conhecimento sobre a interface entre comunicação e aprendizagem para os diferentes atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem: gestores, equipes técnicas, professores, familiares e educandos, inclusive intermediando campanhas públicas ou programas intersetoriais que envolvam a otimização da comunicação e da aprendizagem no âmbito educacional;

4 - Desenvolver ações institucionais, que busquem a promoção, prevenção, diagnóstico e intervenção de forma integrada ao planejamento educacional, bem como realizar encaminhamentos extraescolares, a fim de criar condições favoráveis para o desenvolvimento e a aprendizagem;

5 - Orientar a equipe escolar para a identificação de fatores de riscos e alterações ocupacionais ligadas ao âmbito da fonoaudiologia;

6 - Participar da elaboração, execução e acompanhamento de projetos e propostas educacionais, contribuindo para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, a partir da aplicação de conhecimentos do campo fonoaudiológico.

7 - Na educação especial e/ou inclusiva: sensibilizar e capacitar educandos, educadores e familiares para a utilização de estratégias comunicativas que possam favorecer a universalização do acesso ao ambiente escolar, o aprendizado e a inclusão escolar e social.