**ANEXO II**

**ATRIBUIÇOES DOS CARGOS**

**PSICOPEDAGOGOS**

1 – Trabalhar com alunos matriculados no Município de Caçador.

2 – Inserir o trabalho de Psicopedagogo na função social da escola.

3 – Ser um mediador entre a família, escola e comunidade.

4 – Buscar a melhoria nas relações de aprendizagem com os alunos.

5 – Contribuir para a melhor qualidade de aprendizagem dos alunos e educadores.

6 – Fazer um trabalho preventivo junto aos professores.

7 – Detectar e trabalhar dificuldades apresentadas.

8 – Fazer análise crítica, das dificuldades apresentadas.

9 – Auxiliar o professor na identificação da situação de fracasso na aprendizagem, intervindo com práticas psicopedagogas.

10 – Ser o continente das ansiedades dos professores, crianças e pais.

11 – Encaminhar o aluno ao especialista, de acordo com os problemas que ele apresenta.

**PSICÓLOGO**

1 - Cabe ao psicólogo escolar promover as relações interpessoais;

2 - Observar as necessidades dos alunos e saber como os professores definem o seu trabalho e quais os recursos que usam para desempenhá-los.

3 - Observando as patologias e sofrimento psicológico que permitem compreender os mecanismos que permeiam o fracasso escolar;

4 - Conhecer e participar da atualização do Projeto Político Pedagógico;

5 - Capacitação e orientação de professores;

6 - Atendimento e orientação de pais sempre que houver necessidade de acompanhamento do aluno para outros profissionais;

7 - Desenvolver orientação vocacional e profissional;

8 - Participar de reuniões de pais e conselho de classe;

9 - Auxiliar na construção e execução de projetos de ordem multidisciplinar realizados na escola;

10 -Atender e orientar alunos em suas diversas necessidades auxiliando em seu desenvolvimento integral;

11 -Reconhecer e avaliar alunos com dificuldades educacionais, encaminhá-los e após parecer, organizar em parceria com profissionais da escola e clínicos programas que visem o desenvolvimento de cada um em particular.

**FONOAUDIÓLOGO**

**1 -** Participar do diagnóstico institucional a fim de identificar e caracterizar os problemas de aprendizagem tendo em vista a construção de estratégias pedagógicas para a superação e melhorias no processo de ensino-aprendizagem;

2- Atuar de modo integrado à equipe multidisciplinar a fim de criar ambientes físicos favoráveis à comunicação humana e ao processo de ensino-aprendizagem;

3 - Desenvolver ações educativas, formativas e informativas com vistas à disseminação do conhecimento sobre a interface entre comunicação e aprendizagem para os diferentes atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem: gestores, equipes técnicas, professores, familiares e educandos, inclusive intermediando campanhas públicas ou programas inter setoriais que envolvam a otimização da comunicação e da aprendizagem no âmbito educacional;

4 - Desenvolver ações institucionais, que busquem a promoção, prevenção, diagnóstico e intervenção de forma integrada ao planejamento educacional, bem como realizar encaminhamentos extraescolares, a fim de criar condições favoráveis para o desenvolvimento e a aprendizagem;

5 - Orientar a equipe escolar para a identificação de fatores de riscos e alterações ocupacionais ligadas ao âmbito da fonoaudiologia;

6 - Participar da elaboração, execução e acompanhamento de projetos e propostas educacionais, contribuindo para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, a partir da aplicação de conhecimentos do campo fonoaudiológico.

7 - Na educação especial e/ou inclusiva: sensibilizar e capacitar educandos, educadores e familiares para a utilização de estratégias comunicativas que possam favorecer a universalização do acesso ao ambiente escolar, o aprendizado e a inclusão escolar e social.

**PROFESSOR DE FILOSOFIA**

- Desempenhar funções educativas, de mediação, intervenção, desempenho de projetos, desenvolvimento local, gestão, animação, orientação, informativa e reeducativas voltadas para temas transversais, problemas do cotidiano, relações familiares, escolares e fraternas;

- [Trabalho](https://vaga.work/emprego/trabalho/) com equipe multidisciplinar tal como médicos, psicólogos, professores, tribunais, assistentes sociais entre outros.

**INSTRUTOR DE DANÇA**

1 – Trabalhar dança com a comunidade em geral;

2 – Ensaiar coreografias com alunos dos projetos esportivos;

3 – Trabalhar em conjunto com o Professor de Dança para criação de eventos voltados à Dança.

**INSTRUTOR DE TEATRO**

O desenvolvimento da arte dramática possibilitará a formação de atores, através do uso de técnicas, teorias e exercícios que estimularão a capacidade de concentração, a produção coletiva, o convívio social, despertando e ampliando a visão artística em relação ao mundo onde o aluno está inserido. Sendo o teatro uma artística forma de comunicação, esta modalidade de ensino muito contribuirá com o desempenho afetivo do aluno, bem como na sua promoção na escola regular. Este profissional deverá coordenar e promover apresentações públicas de um grupo de teatro formado por alunos.

**INSTRUTOR DE MUSICA**

Desenvolver em seus alunos uma audição sensível e apurada, a familiaridade com obras musicais de reconhecido valor e com a história da música, bem como o desempenho habilidoso com instrumentos variados. A importância sonora da música possibilitará um trabalho coletivo através de ritmo, pausa, compasso..., favorecendo um desenvolvimento paralelo em outras áreas de estudo da escola regular. O instrutor deverá reger e promover apresentações públicas dos grupos formados

**PROFESSOR DE ARTES VISUAIS**

O cultivo das artes plásticas possibilitará ao arte-educador um trabalho de identificação das manifestações de arte mais representativas através da história, nas vertentes de escultura, pintura e desenhos, e ainda, de estimular e ampliar o potencial criativo de seus alunos, além da capacidade de ver e analisar o mundo natural e o produto das ações humanas. Este profissional deverá promover exposições das produções realizadas em sala de aula.

**PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA – OFICINAS ESPORTIVAS**

Elaborar e ministrar treinos de iniciação esportiva nas diversas modalidades de acordo com a necessidade das Unidades Escolares, visando a socialização entre alunos e promovendo o desenvolvimento psicomotor destes.

Organizar eventos, torneios e competições promovidos pela Secretaria Municipal de Educação, montando tabelas de jogos e datas, reservando os locais, elaborando o regulamento, a abertura, as formas de premiação, o congresso técnico e outras providências necessárias para a perfeita realização do evento.

Avaliar o resultado de suas ações, aplicando métodos de aferição adequados aos tipos de atividades desenvolvidas, a fim de verificar o grau de aproveitamento e desenvolvimento do público alvo.

Manter o registro dos trabalhos realizados, elaborando relatórios com dados oriundos do trabalho dos professores e técnicos.

Utilizar-se de materiais de apoio apropriados para cada modalidade, de acordo com as técnicas adequadas a cada necessidade, bem como, com a disponibilidade de materiais no município.

Zelar pela limpeza, organização e disciplina de seu local de trabalho.

Atuar de acordo com princípios de qualidade e ética, visando o constante alinhamento ao planejamento estratégico do município.

Auxiliar na captação e retenção de alunos para continuidade do projeto.

Executar outras tarefas correlatas às acima descritas, a critério de seu superior imediato e/ou conforme demanda.

**INSTRUTOR DE DEFESA MIRIM ESCOLAR**

- Prestar atendimento a população escolar municipal;

- Orientar as unidades escolares quanto a ações preventiva, de segurança contra incêndio, de socorro de assistência, de recuperação e outras ações de Defesa Civil, destinadas a evitar ou minimizar os desastres, preservar a moral da população e restabelecer a normalidade social;

- Ministrar palestras e cursos para a comunidade escolar;

- Coordenar o grupo de Defesa Civil Mirim.